

国際理解を深めるために

タイトル

すてきな地球人

1. 自己紹介 1941年長野県生まれ、昭島市在住
早稲田卒 NHK学園高校勤務 新聞社の特派員10年
(32カ国訪問)
4年前に定年退職 セントラル・テキサス・カレッジで学
び、スペインのマラガ大学に留学 本「定年留学してみま
せんか？」の出版
現在、TMC(立川多文化共生センター)で在日外国人の支援
活動にあたっている。
2. タイトルの由来「すてきな地球人」 「君の中学校は地球の上にある！」
かつて早稲田(新宿高田馬場)の学部長が「都の西北から
世界へ」と檄を飛ばした。
貴校も世界とつながっている テレビ、新聞のニュース
インターネット、携帯電話
食べ物、衣類、工業製品
留学、海外旅行、仕事で
3. ラテン・アメリカ(中南米)での体験から

自然地理から眺めてみると 地図、地球儀

クイズをしてみよう

◇ 「赤道」の定義は?(0度、北極、南極の寒さ)

1. 地球上の最も暑い点のつながり(eg ナイロビ、シンガポール、アマゾン)
2. 地球上に引かれている赤い線
3. 地球の横腹を一周し、北半球と南半球に二分する線

正解：地心を通して自転軸に垂直な平面が地表に交わる大円

エクアドル・キトでのエピソード!

- ◇ ブラジル人との対話で怒られた話 どちらが地球の反対側?
ブラジルの位置 ここを掘っていくと・・・
日本の23倍、アマゾン流域で10倍

「裏側」との言葉への反発(「裏日本」「山陰」・・・も)

◇ チリの国際空港で見た世界地図(パナマの教科書地図の例示)

日本は“地球の果て”にある!

四季が反対(新緑の日本 紅葉の南半球 緯度から)

時差の問題(ブラジル 12 時間 電話の応答 経度から)

文化地理から眺めてみると

質問:知っている音楽は?スポーツは?

◇ 音楽、スポーツの面では:

サンバ(ブラジル)、タンゴ(アルゼンチン)、サルサ(ラ米)、

メレンゲ(カリブ海の国々)・・・

フットボールの強さ

◇ 人種について考えさせられたこと

ニューヨークは人種の坩堝、パナマ市も 運河の建設から

日本へ行ったら「日本人だらけだった!」

ベネズエラの機中で (黄色人種として差別される)

パナマのスポーツクラブ (名誉白人としての日本人)

「チノ(中国人)」と呼ばれて

(では、日本人がイギリス人、アメリカ人、フランス人の区別をできるか?)

国内での外国人への接し方 白人、黒人、アジア人も同等に!

4. スペシャルオリンピックスの報告から

長野での世界大会、82 カ国から選手が

半世紀ぶりに母校へ

小学生がスペイン語でペルー国歌を歌う

共同作業の家 障害の有無、国籍、人種、膚の色、言

葉の違いがあっても「みんな同じ地球人」

「みのわ新聞」にレポート連載

東小学校への手紙

5. 「すてきな地球人」とは「国際人」に通ずる

国際人の要件とは？

1. 自国の文化に深い理解と愛情をもち、必要に応じてそれを外国人にも伝えることが出来ること。
2. 他国の文化を理解し、現地の習慣や伝統を尊重、よい面は積極的に学んでいこうとする姿勢を持つこと
3. どの国、どの民族とも友好理解を心がける姿勢があること

日本は長い2千年の歴史を持っている(ラ米は500年、アメリカは200年余、中国は数千年・・・)

日本人は世界の中では働き者。経済も発展し物資も豊か。平和主義の国家。

でも、世界にはモノとかお金といった経済的なものだけでなく、もっと大事なものがいっぱいある。まず、日本の文化や歴史をよく理解した上で、世界の異なった文化や生き方、考え方があることを理解し尊重していくことが大切。

外国語が出来ればグンと世界が開けていく。若い今のうちに外国語の勉強をしっかりと。英、仏、西、中、韓国語・・・なんでも自分が好きな言葉でよい。「語学の翼」で世界に夢を広げて行ってほしい。世界を舞台(日本国内でも同じ意味)にした「すてきな地球人」になっていただきたい。